

---

# Federación Internacional de Movimientos de Escuela Moderna

## *Pedagogía Freinet*

www.fimem-freinet.org  
cafimem@gmail.com



---

## ACTA DE LA ASAMBLEA GENERAL FIMEM del 10 de octubre de 2020

Lanfranco G. (CA) llama a los delegados; presentes 25 (APÉNDICE 1)

El moderador de la asamblea, Juan Carlos "Pato" Lira (MEPA), informa de que la palabra debe solicitarse electrónicamente y presenta las tareas de cada responsable a la asamblea:

**Presidenta (de la asamblea):** Teresa Garduño (MEPA) / suplente: Pilar Fontevedra (MCEP)

**Moderador:** Juan Carlos "Pato" Lira (MEPA)

**Secretaría:** Rémi Brault (ICEM) y Andreia Mascarenhas (REPEF)

**Traducción:** Marguerite Gomez (CA) / Andrea Alemany (ICEM) / Luis Ricardo (MEPA)

**Contadores:** Simone Bolognini (REPEF) y Marco Esteban Mendoza (MEMM)

**Tiempo de intervención:** Sylvie Cartier (CQEM)

**Micrófonos** (los micrófonos se silencian cuando se abren espontáneamente, cuando interfiere el ruido): Asma Id Babou (AMEM)

**Controladores de asistencia:** Lanfranco Genito (CA) y Gabi Varaldi (MEPFU).

**Equipo técnico:** Lanfranco Genito (CA), Toyo Galicia (MEMM), Marco E. Mendoza (MEMM) y Gabi Varaldi (MEPFU)

**Lista de ponentes:** Gabi Varaldi y Marissa Bravo Beceril (MEMM)

**Registro de chat:** Elizabeth Antonio (MEMM) y Marcela Pérez (MEMM)

**Facebook Live:** Toyo Galicia y Gabi Varaldi

Después del recordatorio de responsabilidades, la Asamblea General comienza a las 2:18 p.m. (Europa Central).

Se recuerda el orden del día y los tiempos asignados a cada punto:

1. Debate sobre el informe moral (40 minutos)
2. Actualización de las orientaciones (100 minutos)
3. Los procedimientos operativos para activar mociones (40 minutos).

### PUNTO 1: LA DISCUSIÓN SOBRE EL INFORME MORAL

La presidenta de la asamblea (**Teresita G.**) pide la presentación del *Informe Moral*.

**Mariel D.:** no pensó que debía releerse el documento, sino responder a preguntas, comentarios...

**Sylvie C.:** Debemos tener en cuenta todo lo que se ha delegado al CA.

**Mariel D.:** Habrá votación. Este es el momento de dar su opinión sobre el trabajo del CA.

**Sylvie C.** felicita a la CA.

**Teresita G.:** Sobre el *Informe Moral*, hay una parte que es la posición sobre *Educación Virtual* durante la pandemia donde hay niños y maestros que están trabajando continuamente de esta manera. Entonces, hay tres mociones sobre esto, del MEPA, REMFA, MECEP, REPEF. Escribieron una moción sobre educación virtual pidiendo a la FIMEM que expresara su opinión y se comprometiera en una lucha contra el liberalismo. Pido que se apruebe esta moción.

**Cheikh M.:** Llamo la atención sobre la pérdida de tiempo, los oradores hablando de algo que no estaba planeado. Primero se debe presentar el informe.

**Sylviane A.:** Tenemos un problema de procedimiento. La presidenta de la asamblea no está autorizada para hacer propuestas. Ella está ahí para manejar las discusiones, los discursos y mantener la calma en la reunión y no entiendo por qué está haciendo propuestas de mociones cuando estas propuestas están fuera de tema y el orden del día ha sido aceptado. La discusión de estas mociones vendrá más tarde.

**Giancarlo C.:** Votaremos en contra del *Informe Moral*. Hay muchas razones: el debilitamiento de las relaciones entre el CA y los movimientos, la falta de organización de la AG en Suecia, la falta de escucha de todas las propuestas que los movimientos han hecho: las mociones, los debates en la AG virtual, etc. Pensamos que esta junta (CA), que velaba por este trabajo, tuvo muchos problemas, e hizo prevalecer una concepción burocrática y administrativa del trabajo para la FIMEM. No se corresponde con el espíritu dinámico, popular y político de la pedagogía Freinet. Por eso votamos en contra y pediremos que las *Orientaciones* tengan en cuenta nuestras mociones.

**Mariel D.:** De acuerdo con lo que dijo Sylviane. Debemos volver al *Informe Moral* y las valoraciones del trabajo del CA. Posteriormente hay que votar el informe moral que es el del período 2018-2020; Las mociones no se presentaron en ese momento.

**Mohamed I.:** Pídale a Mariel que escuche los discursos y comentarios sobre el Informe Moral antes de ir a la votación.

**Presidente:** Vamos a votar.

**Gabi V.** explica el procedimiento (ANEXO 2)

### **Votación del Informe Moral:**

Abstenciones: 2

En contra: 6

A favor: 15

**Aprobado**

## **PUNTO 2: ACTUALIZACIÓN DE LAS ORIENTACIONES**

**Mariel D.** tiene un problema de conexión.

**Sylviane A.:** No le presentaré las *Orientaciones* porque ya se han leído. Las cosas son difíciles en el CA porque se espera mucho de nosotros y no se ofrece mucha ayuda. Sin embargo, fue una de las propuestas que se hicieron en Suecia cuando se crearon las Comisiones. Personalmente, siempre sentí que no podía lograr lo que se esperaba de mí. Algunas comisiones han funcionado bien y han proporcionado una valiosa ayuda y análisis útiles, otras se han dormido. Entiendo que se sienta frustración con las mociones, pero la comisión del Espacio Filosófico no funcionó, por ejemplo. Por eso hemos añadido al final del texto de las *Orientaciones* una solicitud para que las Comisiones sean tomadas más en serio por el CA, pero también por la FIMEM. Espero que después de leer el documento, se tengan claras las prioridades que realmente se quieren preguntar al nuevo CA.

**Gwenaëlle B.:** El ICEM quiso recordar que se recomendó presentar las *Orientaciones* de la FIMEM en forma de tabla destacando los vínculos entre los objetivos generales que nos marcamos y las acciones concretas

acompañadas de las herramientas, para implementarlos. De esta forma FIMEM puede ver qué acciones se van a implementar para lograr los objetivos que se han definido.

**Mariel D.:** En 2018 presentamos 10 *Orientaciones*. Un comité de 5 a 11 personas propuso agrupaciones. Son estas agrupaciones las que forman parte de las 5 categorías principales de las *Orientaciones*, directrices que no deben someterse a votación. Lo que esperamos es que tengamos ideas, preguntas, comentarios, sugerencias para hacer en las 5 categorías.

El único punto a votar es el mandato de 2 años del delegado - oficial de enlace (es lo mismo).

En cuanto a la propuesta del ICEM de separar los objetivos de las acciones a realizar, conservamos la idea, pero no tuvimos tiempo de hacerlo. Esta es una gran idea a tener en cuenta.

Puerta abierta a nuestra inteligencia colectiva...

**Cheikh M.:** Mi intervención se centrará en las Comisiones para llegar a las Orientaciones. Todos sabemos que hoy las Comisiones son muy importantes para el buen funcionamiento de FIMEM. Deberíamos discutir por qué la mayoría de las comisiones no funcionaron bien. Las ideas salieron en la última Asamblea General, las ideas pueden salir, por eso tenemos que buscar soluciones.

**Gwenaëlle B.:** Para aclarar, no se trata tanto de separar los objetivos de las acciones, sino al contrario vincular los objetivos generales a las acciones hasta las herramientas que vamos a utilizar.

**Alfredo L.:** Propongo que FIMEM se declare a favor de promover la transformación de los programas de estudios de país para generar conciencia y acciones concretas contra la explotación ilimitada de los recursos naturales, en defensa de la aire, agua, especies animales y vegetales del planeta y en DEFENSA DEL PLANETA.

**Mariel D.:** Les recuerdo que las mociones -incluida la de la defensa del planeta- serán tratadas en el siguiente punto.

Les recuerdo las principales categorías de las *Orientaciones*:

- Relaciones Externas
- Relaciones entre movimientos
- El RIDEF
- El papel de la CA
- *Brain storming* sobre la organización de las comisiones, personas de enlace, manejo de mociones:

¿Cuáles son las mociones que podrían tratarse como subpuntos en las Orientaciones operativas?

**Presidenta:** En los *Estatutos* y en el *Reglamento*, no hay ninguna indicación escrita sobre la votación de las Orientaciones. La asamblea decide si las *Orientaciones* son válidas para dos años. Pido a la asamblea que acepte o no las *Orientaciones*. No entiendo por qué el CA dice que votemos solo una orientación (sobre el tiempo de los delegados).

Si hay mociones que pueden integrarse en las *Orientaciones* operativas, es muy importante hacerlo, no separarlas.

**Léonard D.:** El ICEM propone que su moción sobre comunicación dentro de la FIMEM forme parte del punto 2 que se denomina "relaciones entre los movimientos". Puedo explicar por qué cuando llegemos a los movimientos.

**Giancarlo C.:** Las categorías que anunció Mariel son importantes pero no suficientes. Es como un tejido. Un tejido debe tener una trama pero también una urdimbre para mantenerlo unido. Falta algo que nos une, tal vez una visión. Esta visión es el papel político de FIMEM - pedagogía-política. Esto es lo que diferencia a Freinet de la pedagogía Montessori, por ejemplo. Mucha gente nos pregunta "¿Pero qué es la FIMEM? ¿Qué ofrece? ¿Qué dice la Pedagogía Freinet sobre los problemas de hoy? Las mociones que han presentado nuestros movimientos son un intento de respuesta.

**Pilar F.:** Todos los movimientos conocen el documento enviado por el CA. No estamos aquí para hacer una lluvia de ideas, estamos aquí para que los delegados digan lo que su movimiento tiene que decir. Esto es lo que hacemos.

**Gabi V.:** *Las Orientaciones* se dan y la Asamblea está ahí para enriquecerlas. El grupo de idiomas español-italiano-etc. hizo un resumen y sería fácil someterlos a votación. Deberíamos terminar con una votación sobre las mociones.

**Sylviane A.:** En primer lugar, dijimos que solo hablamos una vez por reunión, por lo que no hay razón para que algunos hablen varias veces sobre este tema.

En segundo lugar, esta es la segunda vez que la presidenta no respeta las reglas de su cargo y que habla en su propio nombre o en el de su movimiento, no es así como se lleva a cabo una asamblea general.

**Gabi V.:** Sylviane habló dos veces, Mariel tres veces, Giancarlo dos veces, Tere dos veces. Debemos decidir sobre la lista de oradores. ¿Estáis de acuerdo?

**Mariel D.:** Estoy de acuerdo, pero cuando hay explicaciones que dar podemos intervenir.

Solo quisiera recordar que la Junta encontró que todas las mociones (hay alrededor de 20) de los grupos de trabajo, las consideramos súper importantes y que deben tratarse con seriedad, correctamente y deben discutirse en profundidad. Esta es la razón por la que proponemos el procedimiento para las Orientaciones: básicamente, ¿faltan cosas allí? ¿O eso debería eliminarse? Creo que las mociones tendrán que tratarse de manera diferente porque no tendremos tiempo en esta Asamblea General para hablar sobre cada una de las mociones.

**Giancarlo C.:** Estas mociones se conocen desde hace al menos un mes y medio, tal vez más. Si se desea, puedo presentar las mociones de nuestro grupo de idiomas. Volviendo a la metáfora del tejido, lo que falta es la red de delegados porque las Comisiones y la Junta están aisladas. Entonces, propongo hablar sobre la red de delegados y mociones.

**Hortensia F.:** Estoy de acuerdo con la propuesta de Giancarlo, que presentemos las distintas mociones. Como Tere, como presidente, no puede presentarse, voy a presentar la moción sobre la educación en una pandemia. Podemos mostrar la moción.

Hortensia resume la moción de la MEPA: la FIMEM denuncia y se pronuncia contra la lógica de los gobiernos y los intereses comerciales de las empresas informáticas que proponen que la escuela cumpla todos sus deseos durante la pandemia, ejerciendo una presión autoritaria sobre los estudiantes y docentes, sin reconocer la situación de desigualdad en la que viven actualmente las personas en el mundo.

**Mohamed I.:** Desde 2018, después de la reunión en Suecia, el grupo marroquí había notado en su reunión una cierta divergencia en los movimientos, pero todas estas diferencias son positivas. Agradecemos a todos los movimientos que hicieron un excelente trabajo en las mociones. Ahora que los delegados van a trabajar juntos, en esta situación tan difícil del Covid-19, podemos ver muy bien que es necesario continuar cada mes - esta es una propuesta que les hacemos a ustedes -, que los delegados trabajen el último domingo de cada mes. Tenemos que hacer una nueva hoja de ruta que todos tenemos que preparar, con nuestras diferencias y con nuestros problemas. Vivimos en este Covid y hay un retroceso para la democracia. Las autoridades nos devuelven al punto de partida donde se descuida la escuela pública. La dictadura ha vuelto a los países del sur.

**Presidenta:** No estoy de acuerdo con lo que se dijo de que había participado como miembro de un movimiento. Participé como presidenta de la asamblea, tengo derecho a participar en esta capacidad.

Pido que cerremos la lista de palabras y que se vote sobre las *Orientaciones*. No podemos salir de esta asamblea de qué tratarán, la nueva CA los necesita para funcionar. Y estamos tomando los 30 minutos restantes para las mociones, eso es lo que estaba planeado.

**Anna de A.:** Quería hacerle una pregunta a la asamblea: ¿qué relación hay entre el *Informe Moral* y las *Orientaciones*? En mi opinión y de acuerdo con la de mi grupo de idiomas, las *Orientaciones* representan el corazón del trabajo de la Junta y de los movimientos. Por tanto, es necesario votar sobre las *Orientaciones*, es el mandato que la asamblea consigna a la nueva CA. Las mociones están vinculadas a las *Orientaciones*, debe darse tiempo para discutir las.

**Mariel D.:** Sugiere escribir en el chat si ya no se tiene derecho a intervenir.

Estamos en el punto 2. Sería interesante ver si en general adoptamos las *Orientaciones* y tenemos que votar sobre el mandato de los delegados. Luego pasaremos al punto 3 y se ofrecerá un tiempo para todos los movimientos. Pero no debemos mezclar el punto 2 y el punto 3.

**Presidenta:** Si leo los comentarios de varios miembros de la asamblea, se dice que el trabajo sobre las mociones es muy importante. Así que pasamos a la votación sobre las *Orientaciones* y luego a la votación sobre el papel de los delegados para continuar el trabajo.

**Voto sobre las *Orientaciones*:**

Abstenciones: 3

En contra: 0

A favor: 22

Aprobado

**Votar para mantener el trabajo de los delegados hasta el próximo RIDEF:**

Abstenciones: 4

En contra: 0

A favor: 20

Aprobado

**PUNTO 3: PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS PARA ACTIVAR LOS MOCIONES.**

**Mariel D.:** Solo voy a leer lo que propone el documento sobre el manejo de mociones. Se propone que cada grupo de autores (la REMFA, el grupo español e italiano, la ICEM) diga en qué categoría quiere que se trate (¿en las *Orientaciones*? ¿En las Comisiones? ...)

**Alfredo L.:** solicita una declaración de FIMEM para la práctica de la democracia y la justicia social en la escuela.

**Presidenta:** Mariel propone que para cada moción, se decida si se acepta el procedimiento: decir si la moción debe ser trabajada en una comisión, si es una declaración que votaremos ahora o si es obra del CA y de las orientaciones ¿Algunas personas están en contra de esta propuesta?

**Lanfranco G.:** Yo digo que la propuesta de Mariel no es la propuesta de la ex Junta Directiva. La ex CA hizo un documento que envió anoche a toda la gente de esta asamblea. Creo que es la propuesta oficial del CA la que hay que votar y no la del Mariel.

**Mariel D.:** Efectivamente, no es exactamente lo mismo. Entonces Lanfranco debe presentar lo recibido.

**Presidenta:** Está bien, tomaremos el que envió. Ya no hay doble proposición.

**Lanfranco** presenta la propuesta en pantalla compartida (**ANEXO 3**) con las Comisiones (**ANEXO 5**)

**Presidenta:** Propongo que avancemos las mociones una por una y votemos si seguimos trabajando después o no en cada moción. De lo contrario, terminaremos esta asamblea sin la presentación sintética de las mociones. Si alguien no está de acuerdo, levanta la mano, interviene, pero lo más brevemente posible.

...

Cada portavoz puede presentar su moción y nosotros podemos aceptar, podemos decir: "Trabajamos en ello con tal o cual comité, con la Junta..." y lo que queráis de estas mociones, pero muy brevemente. Luego, decimos si se acepta o no y continuamos esta asamblea con las mociones aprobadas.

**Glaucia F.:** Estoy de acuerdo en que votemos las mociones.

**Mohamed I.:** Tenemos un problema con todas las mociones: ¿qué significa justicia social? ¿Qué significa ética? Queremos que estos términos estén detallados en los programas de estas mociones.

**Giancarlo C .:** Por ejemplo, “ética” significa “ética pública”, la responsabilidad compartida por todos. Yo puedo presentar las mociones.

Todas las mociones están recopiladas (**APÉNDICE 4**)

Presentación de los resúmenes de las mociones y votación:

#### **A) Mociones MCE-MCEP-MEPA-REPEF**

Son presentadas por Giancarlo C. en español y en pantalla en francés e inglés.

##### **1) PAPEL POLÍTICO DE FIMEM**

Pedimos a la FIMEM y en particular al CA que asuma la responsabilidad de oponerse públicamente a las diferentes formas de opresión y marginación, la vulneración de los derechos de una pluralidad de sujetos: niños, adolescentes, mujeres, etnias, migrantes y pueblos oprimidos y marginados, discapacitados, activistas afectados por sus opiniones o acciones en defensa de los derechos humanos.

#### **Votar**

Abstenciones: 0

En contra: 0

A favor: 21

**Aprobada**

##### **2) UNA ESCUELA SOLIDARIA E INCLUSIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

Proponemos a los miembros de FIMEM estudiar los efectos del confinamiento por COVID 19 en la población escolar, en particular la más marginada, analizando las formas de compensación psicológica, las estrategias de rehacer y reelaborar emocional y relacionalmente los momentos pasados, para compensar la falta de socialización, para estimular un trabajo de proyección hacia futuros posibles y deseables.

**Aprobado por unanimidad - 24 votos**

##### **3) ORGANIZACIÓN FIMEM**

Pedimos a la Asamblea General de la FIMEM que acometa la definición de un organigrama operativo diferente de la FIMEM, votando un cambio en los Estatutos y el Reglamento Interno que incluye las funciones y atributos de la *Red de Delegados*, las *Comisiones Internacionales*.

#### **Votos**

Abstenciones: 0

En contra: 0

A favor: 23

**Aprobada**

##### **4) LA POLÍTICA PRESUPUESTARIA**

Pedimos a la FIMEM que estudie las formas de organización y funcionamiento de la solidaridad y la cooperación RIDEFS para hacer frente a las desigualdades que se multiplicarán con la crisis económica mundial. Además, deberían profundizar el estudio de las prácticas en las escuelas del movimiento nacional que se encarga de la organización de la RIDEF y pedir la participación real y concreta de los beneficiarios de la solidaridad de la FIMEM.

#### **Votos**

Abstenciones: 0

En contra: 0  
A favor: 23  
**Aprobada**

## **5) LA DEFENSA DEL PLANETA.**

Se propone que la FIMEM se declare a favor de la promoción de la transformación de los programas de estudios de los países con el fin de generar una toma de conciencia y acciones concretas contra el consumo entre la población, contra la explotación ilimitada de los recursos naturales para la defensa del aire, del agua, de las especies animales y vegetales del planeta.

**Votos**  
Abstenciones: 0  
En contra: 0  
A favor: 23  
**Aprobada**

## **6) LA IGUALDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL.**

Solicitamos una declaración de la FIMEM para construir y practicar la ética de la equidad, la democracia y la justicia social en la escuela con la intención de trabajar juntos para que todos los niños y adolescentes tengan una vida digna para aprender.

**Votos**  
Abstenciones: 0  
En contra: 0  
A favor: 24  
**Aprobada**

## **B) Moción del MEPA**

Moción presentada por Hortensia en español y en la pantalla.

## **7) POSICIÓN DEL MEPA SOBRE LA PANDEMIA:**

La FIMEM debe manifestarse contra la lógica de los gobiernos y los intereses comerciales de las empresas informáticas que afirman que la escuela debe cumplir todos sus objetivos durante la Pandemia ejerciendo una presión autoritaria sobre los estudiantes y los profesores, sin reconocer la situación injusta en que vive hoy la gente en el mundo.

Votos  
Abstenciones: 1  
En contra: 0  
A favor: 24  
**Aprobada**

## **C) Moción de la REMFA**

Moción presentada por Giancarlo C. y en la pantalla.

## **8) PROPOSICIONES DE LA REMFA**

- 1) La FIMEM debe defender públicamente el derecho de todos los niños y jóvenes a una escuela pública laica, pública, crítica, libre y emancipadora donde puedan ejercer su libertad de pensamiento y de acción.
- 2) La FIMEM debe declarar que la educación virtual ofrecida en el marco de la pandemia perjudica a los niños y a los jóvenes más marginados en todos los países y es fuente de desigualdades.

3) La FIMEM se compromete a defender y ejercer la democracia en nuestra organización y en particular en las asambleas, garantizando la discusión y el análisis de todas las cuestiones que nos conciernen.

4) La FIMEM se manifiesta contra la sociedad del capitalismo financiero neoliberal y por la defensa de la soberanía alimentaria de los pueblos y la protección del medio ambiente.

5) La FIMEM se compromete a denunciar las violaciones de los derechos humanos, en particular las relacionadas con la educación.

#### **Votos**

Abstenciones: 1

En contra: 0

A favor: 23

**Aprobada**

### **D) Mociones del ICEM**

#### **9) ACCIONES A REALIZAR FRENTE A LAS POLÍTICAS MIGRATORIAS**

**Karine J.:** Esta moción es consecuencia del manifiesto para denunciar las políticas migratorias que fue votado en la AG FIMEM en Suecia en 2018. Se pidió que se transmitiera a diversas instancias nacionales e internacionales. El ICEM ha enviado al Ministerio del Interior francés y, a título informativo, a todos sus socios sindicales y asociativos, así como a los diputados franceses al Parlamento Europeo. No hemos recibido respuesta de ellos. Esta moción hace hincapié a la vez en la educación y a la vez en la escolarización para todos los niños de las familias migrantes, así como en la protección de los menores no acompañados. La situación no ha cambiado desde 2018 para los niños extranjeros y sus familias, e incluso ha empeorado. El ICEM desea proseguir más concretamente y garantizar a través de la FIMEM un seguimiento del manifiesto de Suecia.

Es importante que la FIMEM pueda adoptar una posición con respecto a las consecuencias precarias y abusivas de las políticas migratorias mundiales sobre la educación de los niños. También es importante difundir y construir acciones concretas y su seguimiento con socios externos, organismos internacionales y en el seno de la FIMEM.

Planteamos la idea de un trabajo en las *Comisiones* ya existentes.

#### **Votos**

Abstenciones: 1

En contra: 0

A favor: 20

**Aprobada**

#### **10) MOCIÓN « COMUNICACIÓN EN EL SENO DE LA FIMEM »**

**Léonard D.:** La moción "Comunicación" presentada por el ICEM tiene como objetivo permitir a los diferentes componentes de la FIMEM trabajar entre los Rides: movimientos, CA, Comisiones, encargado/as de misión, etc. Actualmente, consideramos que los medios de comunicación dentro de la FIMEM compiten entre sí. Ni los usos ni los destinatarios de estos medios de comunicación están claramente definidos para su utilización por la FIMEM, ni se sabe quién los controla. Intervención de Sylvie C. en relación con el tiempo de uso de la palabra. Proponemos que la FIMEM confíe a la Comisión n.º 1 («Comunicación») la organización de la comunicación entre los movimientos y los diferentes componentes de la FIMEM en coordinación con el CA, lo que no ocurre actualmente.

**Lanfranco G.:** He estudiado bien la propuesta de esta moción porque, desde el CA, hemos tenido mucha correspondencia con Remi - no con la comisión, sólo con Remi. Creo que muchas de las cosas que están



escritas en esta moción no son ciertas. Los problemas de comunicación en la FIMEM no dependen de la organización sino de las personas que no son capaces de comunicarse bien. Hay otra cosa: la comisión haría un poco el trabajo del CA, cuando nació para la relación entre los movimientos - creo que este trabajo lo ha hecho muy bien la comisión. Es necesario profundizar más.

**Marguerite G.:** Quisiera hacer una aclaración. Lo que ha presentado Leonardo no es la moción que está el sitio sobre la que se han comunicado Lanfranco y Remi. No se pide que se voten los cuatro ítems que se presentaron. Leonardo hizo como propuesta cómo se puede tratar este tema. Vuelvo a leer la propuesta «Proponemos que la FIMEM tenga en cuenta esta cuestión de comunicación y que sea trabajado conjuntamente por el CA y la Comisión 1». No es lo mismo.

**Cheikh M.:** Esta comisión comunicación es muy importante para la FIMEM. Sin embargo, es necesario aclarar su papel y el del CA en materia de comunicación. Afortunadamente, Marguerite ha precisado que el CA y la comisión trabajarán conjuntamente en ello. Habría que integrarlo antes de votar.

**Gabi V.:** Por el momento, es la Comisión de Comunicación la que tiene la palabra, pero debería aplicarse a todas las comisiones. Es un proceso que ha comenzado en Suecia y debería haber más participación y coordinación entre el CA y las comisiones.

Estoy convencida de que las comisiones no pueden sustituir al CA, pero hay una evolución para que el trabajo se distribuya en las comisiones.

**Lanfranco G.:** No hay necesidad de una moción para establecer una colaboración entre las Comisiones y el CA.

**Mariel D.:** Para cada comisión, ya hay un miembro del CA que trabaja con el coordinador. Su papel podría ampliarse, pero ya es así. Deberíamos volver a la propuesta de Leonard.

**Gabi V.:** Las *Comisiones* han funcionado, pero deben contar con el apoyo de la AG.

**Presidenta:** Hemos escuchado las diferentes participaciones sobre esta moción. Como todas las demás mociones, tiene derecho a ser votada. Leonard, ¿puedes repetir el texto de la moción ?

**Léonard D.:** La moción del ICEM está presentada desde mayo en el sitio de la FIMEM. Estoy explicando por qué esta moción está aquí, para qué es. La propuesta del ICEM es la siguiente:

«La FIMEM confía a la Comisión 1 la organización de la comunicación entre los movimientos y los diferentes componentes de la FIMEM en colaboración con el CA. » Porque algunas decisiones son contradictorias entre la comisión y el CA: en materia de comunicación, hay demasiadas listas, cuando se envía un mensaje, no se sabe adónde va... La propuesta es que la FIMEM deje trabajar a la Comisión 1 en colaboración con el CA.

## Votos

Abstenciones: 1

En contra: 0

A favor: 20

**Aprobada**

Agradecimientos, etc.

**Juan Carlos L.** pregunta si hay alguna información sobre la RIDEF 2024.

**Mohamed I. :**

Habitualmente, al final de la AG, hay un relevo entre el país organizador de la RIDEF y el país que espera la RIDEF siguiente. Vamos a poner la mano en la de Mariel, Quebec, en este final de RIDEF 2020, y nos encontramos en la RIDEF 2022. Estamos muy contentos porque el éxito de la AGbis tiene una gran influencia en lo que sucederá en 2022. Bienvenido/as a Marruecos en 2022.

**Cheikh M.:** me hubiera gustado que se hablara un poco de la RIDEF 2022, que pudiéramos hacerle algunas

preguntas a Mohamed.

**Hortensia F.:** pregunta si hay un país que se proponga para la RIDEF 2024. El MEPA se propone organizarla en Oaxaca (Ciudad de México).

La propuesta del Movimiento Mexicano para que la Ridef 2024 tenga lugar en México, en Oaxaca, ¡está registrada!

**Mariel D.:** felicita a la Asamblea y a todos los que han participado en los comités organizadores.

**La Presidente Teresita G.:** felicita también el trabajo colectivo y recuerda la imposibilidad de separar la práctica pedagógica del pensamiento social y político, subraya que sabemos hasta que punto el entorno social influye en la infancia y muy a menudo puede llegar a anular todos nuestros esfuerzos, así como la necesidad del compromiso social del docente. Ella lee un documento de Freinet del 1939.

*Celestín Freinet que ha muerto hace 54 años, el 8 de octubre de 1966, hace 70 años expresó su pensamiento, siempre actual, como este extracto donde expone los deberes de un educador:*

*“Sabemos que no tenemos el hábito de separar el devenir pedagógico de todas las consideraciones sociales y políticas que lo condicionan. Y las ponemos en el lugar que deben tener, entre las primeras, porque sabemos mucho hasta qué punto el medio social influye de manera decisiva -para bien o para mal- sobre la infancia a la cual nosotros nos dedicamos y tenemos claro, como esto anula muy seguido todos nuestros esfuerzos.*

*Luchar por la llegada de una sociedad para la cual el niño pueda desarrollarse al máximo, lo más humanamente y lo más armoniosamente posible. Crear el clima favorable al desarrollo que deseamos y por el que trabajamos es uno de nuestros primeros deberes pedagógicos.*

*El educador consciente es primeramente un hombre socialmente educado y activo, que lucha en las organizaciones sociales, sindicales y políticas, para la preparación del terreno favorable al trabajo pedagógico subsecuente.*

*1939. Congreso anual de la Liga de la Educación Nueva: “Los educadores y la realización del ideal democrático”.*

**La asamblea termina a las 19h 25' (hora central de Europa).**

El Presidente  
Lanfranco Genito



La Secretaria  
Gláucia Ferreira



APÉNDICE 1		DELEGADOS		
	NOME	MOVIAMIENTO	PAIS	P
1	Brigitta Kovermann	FKEV	Alemania	
2	Hartmut Glänzel			
3	Wanda Grünwald	FREINO	Autriche	
4	Henri Landroit	EPB	Belgique F.	
5	Katrien Nijs	FBV	Belgique N.	
6	Ghislain Coffi Ballo	ABEM	Benin	1
7	Simone Bolognini	REPEF	Bresil	1
8	Antoaneta Kalenderova	MEBM	Bulgaria	
9	Nikiema Karim	MBEM	Burkina F.	1
10	Mboui Abesso Monique Marianne	AECOMO	Cameroun	1
11	Sylvie Cartier	CQEM	Canada	1
12	María Mercedes Núñez Flores	MFC	Chile	1
13	Kowame Koffi Basile	AIEM	Côte d'Ivoire	
14	Alfredo López Serrano	MCEP	Espagne	1
15	Sophia Solahlou	SKASLARHEIO	Greece	
16	Gwenaëlle Bérillon	ICEM	France	1
17	Karine Jaffré			1
18	Léonard De Léo			1
19	Nicolas Mathey			1
20	Joël Potin	AdF	International	1
21	Giancarlo Cavinato	MCE	Italia	1
22	Marta Fontana			1
23	Anna D'Auria			1
24	Miki Igari	GGUJ	Japon	1
25	Asma Id Babou	AMEM	Maroc	1
26	Teresita Garduño Rubio	MEPA	Mexico	1
27	Marco Esteban Mendoza Rodriguez	MMEM		1
28	Justyna Gorce-Balut	PSAPCF	Pologne	
29	Elena Klepneva	AREM	Russie	
30	Cheikh Makhtousseseck Seck	ASEM	Senegal	1
31	Sadikh Diaw			1
32	Raija Törnroos	KAP	Suede	1
33	Andi Honneger	FGS	Suisse	
34	Traore Salifou	MOUVEN	Togo	1
35	Hodohalo Patchidi (Florence)			1
36	Gabriella Varaldi	MEPFU	Uruguay	1
		28	27	25

delegados con derecho 36; présents 25 (69%)

	ausente
1	presente
1	físicamente ausente pero ha delegado

*Seamos todos bienvenidos y bienvenidas a la última instancia virtual de esta Asamblea General 2020.*

*Todos somos conscientes de esta delicada oportunidad de ejercer nuestra PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA, aunque tenga sus límites. Nuestro sentido de la responsabilidad, y la importancia que tiene para nosotros la FIMEM y la pedagogía popular de Freinet, nos permitirá alcanzar los objetivos que nos hemos fijado, y algunos argumentos, aunque sean importantes, debemos posponerlos.*

**Fecha:** 10 de octubre de 2020

**Hora:** 7hs México/ 8hs Canada/ 9hs Uruguay, Brasil, Chile/ 12hs Senegal/13hs Camerún, Maroc/ 14hs Europa Central/ 15hs Grecia / 21hs Japon

**Plataforma:** Plataforma Zoom del MEMM- México - El enlace será enviado desde el MEMM

**Algunas cuestiones organizativas para que todo sea más fácil y dinámico:**

### **1. Al ingresar a la sala ZOOM:**

- Los participantes ingresan ya identificados con: nombre/país/ movimiento, 30 minutos antes del inicio de la AGV.
- Escriben también su nombre/país/ movimiento en el chat
- Quien sale de la asamblea escribe en el chat que se retira y el controlador de presencia, controla la entrada y la salida para un mejor registro.
- Al comienzo, 15 minutos antes de la AGV, los micrófonos estarán abiertos para poder saludarse y reencontrarse.
- Pasados los saludos y los 15 minutos, los micrófonos serán todos silenciados, excepto el presidente, el moderador y el orador.
- Cada participante debe controlar que su micrófono permanezca cerrado y solamente lo abrirá en su turno para hablar. Hay que tener en cuenta que cada vez que sale o entra (por la mala conectividad) su micrófono se abre. Debe ser Ud. quien controle eso para evitar interferencias.
- Todas las cámaras deberán estar SIEMPRE abiertas. Es la única forma de mirarnos y de sentir que hay alguien del otro lado.
- Quien no esté identificado y además tenga su cámara cerrada será retirado de la reunión, por seguridad, después de una alerta en el chat personal.

### **2. Pedir la palabra y las intervenciones:**

- En esa situación particular, a fin de simplificar los procedimientos, los no delegados que deseen hacer una intervención se ponen de acuerdo con un delegado de su propio movimiento, que interviene en su nombre.
  - Los discursos se pronuncian en los idiomas oficiales (inglés, francés, español);
  - Nos ocupamos de los archivos y las actividades. No hacemos juicios sobre los individuos.
- Para pedir la palabra se utilizará solamente el sistema de mano digital (mano azul).
- Quien lleve la lista de oradores dirá los tres nombres que irán a continuación de cada intervención.
  - El tiempo para presentar un tema será de 3 minutos y luego, cada intervención será de 1 minuto. Quien controle el tiempo le hará saber cuando falten 20 segundos.
  - Al final de los 3 minutos, se le permite al moderador cerrar el micrófono del orador.
  - Es importante que se respete el tiempo de intervención, que no repitamos ideas. Debemos comprender que el tiempo es valioso y así entender que el otro también quiere expresarse y está en su derecho. Por ello, ser breves, concisos.
  - Las intervenciones deben permitir la traducción (el tiempo se detiene en cada traducción, de esta manera el orador tendrá 1 minuto completo).

-Las intervenciones sobre un mismo tema no pueden tener siempre a los mismos oradores. Es posible que el moderador invite a no monopolizar la palabra, si quienes intervienen ya lo han hecho en más de dos oportunidades.

-Las intervenciones deben ser coherentes al tema que se está tratando. Si lo que se quiere decir ya pasó, o aún no es, mejor bajar la mano y levantarla cuando sea oportuno.

De esta manera, se pierde la discusión sobre el tema y se mezclan.

- tener paciencia

- intentar ser asertivo, no agresivo, eso ayudaría muchísimo.

- Necesitamos fortalecernos, no debilitarnos.

### **3.Sobre los temas a tratar**

- Se invita a los participantes a que lean los documentos, que se pueden encontrar en el sitio web de la FIMEM en estos días, a fin de simplificar los procedimientos y reducir el tiempo.

- Para cada tema hay una fase de discusión y una posible fase de votación si no hay consenso.

### **4.Votaciones**

No habrán votaciones secretas en esta oportunidad, por lo que no habrá sala especial para delegados.

Se votará a mano digital alzada (mano azul), que debe permanecer alzada hasta que se le pida que la baje...Los movimientos que tengan varios votos serán llamados oralmente.

La Presidenta invita primero a quienes voten por abstensione, luego a quienes voten por “negativa” y por último quienes voten por “positiva”.

Los escrutadores comprueban la correspondencia de los totales de los votos.

La Presidenta hará una síntesis de lo votado, al final de cada votación, a fin de que quede claro.

### **APÉNDICE 3 PROPUESTA PARA EL TRATAMIENTO DE LAS MOCIONES**

**Criterio inspirador:** en general, entre un Rídef y otro, los contactos entre los participantes de la Fimem se reducen considerablemente. El proceso propuesto para esta primera AG virtual ya ha permitido movilizar a varios miembros de la Fimem sin Rídef... y esto sin Rídef.

Se propone un mecanismo que pone en marcha un camino articulado, favoreciendo el intercambio cooperativo entre las diferentes realidades -grupos Fimem, para una mayor y mejor relación y vivacidad entre dos Rídef, con un mayor desarrollo de las funciones de las diferentes Comisiones.

**Temas-grupos interesados:** los grupos que operarán pueden ser varios: movimientos, comisiones (también nuevas), grupos de idiomas, otros..

Se proponen estos pasos:

**A) Conocer los mociones:** Todos los participantes reciben los textos de las mociones de los autores (ICEM, MCE, MCEP, ...et REMFA) y los encuentran también en el sitio web, eligiendo los que les interesan más

**B) Contacto con los movimientos** que los han propuesto: se solicita información, se aclaran las dudas, se formulan hipótesis de perspectivas.

**C) Fase de estudio y reflexión:** los grupos trabajan, reflexionan, se confrontan, formulando hipótesis sobre posibles escenarios futuros, teniendo en cuenta también el conocimiento de la propia realidad en la que operan, quizás incluso con la participación de las escuelas.

**D) Presentación del trabajo,** a los Movimientos, por los grupos, a través no sólo de textos escritos, sino de toda una serie de estímulos audiovisuales, que se publicarán también en el sitio web de la Fimem.

**E) Debate en el AG y votación de las mociones :**

con al menos 2 posibilidades

a) Por una votación escrita (en línea) sobre la propuesta (posiblemente enriquecida), no sobre una descripción de contexto única

b) Durante una reunión en presencia, en una fecha a determinar, lo antes posible...

**F) Reconocimiento de la Comisión:** En la forma y el momento adecuados

## **APÉNDICE 4 LISTA DE MOCIONES**

### **A) MOCIONES MCE-MCEP\_MEPa-REPEF**

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/3870#attachments>

#### **1- PAPEL POLÍTICO DE LA FIMEM**

#### **2- ESCUELA SOLIDARIA E INCLUSIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

#### **3- ORGANISMOS DE LA FIMEM**

#### **4- POLÍTICA PRESUPUESTARIA**

#### **5- BECA MAESTRO BENAIGES**

#### **6 - TRANSFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO**

#### **7 - DECLARACIÓN DE LA FIMEM EN DEFENSA DEL PLANETA**

### **B)- POSICIÓN DE LA MEPa SOBRE LA PANDEMIA**

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/3847>

### **C) - POSICIÓN DEL REMFA**

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/3818>

### **D) - MEDIDAS QUE DEBEN ADOPTARSE EN RESPUESTA A LAS POLÍTICAS DE MIGRACIÓN**

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/3813>

### **E) - COMUNICACIÓN DENTRO DE LA FIMEM**

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/3812>

## **APÉNDICE 5**

### **LISTA DE COMISIONES**

**que podrían estar involucrados en la "tramitación de las mociones"**

01 - Comunicaciones entre los Movimientos de la Fimem

06- Organización perenne del Ridef

07 - Relaciones exteriores

09 - Derechos del niño y del adolescente

10 - Espacio filosófico

11 - Políticas educativas actuales

12 - Derechos e igualdad de sexos

#### ***Otras comisiones posibles***

-Protección del medio ambiente

- Aprendizaje cooperativo a distancia

-